

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«26» мая 2021 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Свиноводство

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры
биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО
Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных (ПК-4)	ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции (ПК-7)	ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных (ПК-4)	
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада свиней в организации; - показатели воспроизводительных качеств свиней; - пути повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - принципы организации воспроизводства свиней. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - оценивать показатели воспроизводительных качеств свиней; - применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - организовывать воспроизводство стада свиней. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - навыком оценки показателей воспроизводительных качеств свиней; - способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - способностью организовывать воспроизводство стада свиней.
Профессиональная компетенция Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции (ПК-7)	
ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы, способы и режимы содержания свиней; - способы и методы составления рационов кормления свиней; - последствия изменений в кормлении, разведении и

кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	содержании свиней; - современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - применять системы, способы содержания свиней; - соблюдать режимы содержания свиней; - применять способы и методы составления рационов кормления свиней; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - применять современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - применять принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью применять системы, способы содержания свиней; - способностью соблюдать режимы содержания свиней; - способами и методами составления рационов кормления свиней; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств свиней; - принципами организации селекционно-племенной работы со свиньями.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП ВО блока 1 (Б1.О.36). Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Свиноводство» позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков подготовки студентов к эффективному использованию знаний о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней с учетом их хозяйственно-биологических особенностей, рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи** по изучению:

- состояния свиноводства в России и за рубежом;
- эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород;
- конституции, экстерьера и интерьера животных и их связи с продуктивностью;
- закономерностей роста, развития свиней и формирования их продуктивных качеств;
- ведения племенной работы в свиноводстве;
- методы селекции, кормления, содержания свиней, организации и техники воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка;
- современные технологии производства свинины;
- методов повышения продуктивности;
- способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	32	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	16	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	38	67
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	2	29
в т.ч защита курсовой работы		2
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	8
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64	125
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	4	11
в т.ч защита курсовой работы		2
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве				Тест контрольная работа	ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-7
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	20	10	10		
Тема 2. Продуктивные качества свиней	16	6	10		
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	10	2	8		

Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	24	14	10		
Контроль	2				
Итого за семестр	72	32	38		
Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах различных типов				Тест контроль ная работа	ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-7
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	24	14	10		
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	22	12	10		
Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	20	10	10		
Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	22	12	10		
Курсовая работа	27		27		
Контроль	29				
Итого за семестр	144	48	67		
ИТОГО по дисциплине	216	80	105		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве				Тест контроль ная работа	ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-7
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	12		12		
Тема 2. Продуктивные качества свиней	14	2	12		
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Породный состав свиней.	20		20		
Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	20	2	20		
Контроль	4				
Итого	72	4	64		
Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах различных типов				Тест контроль ная работа	ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-7
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	27	2	25		
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	27	2	25		

Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	27	2	25		
Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	25	2	23		
Курсовая работа	27		27		
Контроль	11				
Итого	144	8	125		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве

Цели – Приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих организовать селекционно-племенную работу и воспроизводство стада в свиноводческом предприятии на основе знаний биологии свиней.

Задачи – изучить организационные основы племенной работы в свиноводстве и методы повышения воспроизводительной, откормочной и мясной продуктивности свиней.

Перечень учебных элементов раздела

Раздел 1

Тема 1. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.

Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Доля свинины в формировании мясного баланса страны. Состояние свиноводства в России, зарубежных странах и Смоленской области: численность поголовья, производство свинины, уровень продуктивности животных, интенсивности отрасли.

Основные пути развития свиноводства, внедрение достижений науки и передовой практики в производство.

Хозяйственные и биологические признаки свиней: полиэстричность, многоплодие, плодовитость, скороспелость, мясные качества, всеядность, приспособительные качества. Экологические и этологические качества свиней. Использование этих качеств при производстве свинины, стрессовые факторы, их влияние на продуктивность и качество свинины (PSS, MHS, PSE, DFD). Проблемы стрессоустойчивости свиней. Методы тестирования на стресс.

Измерение и классификация характеристик абсолютного и относительного роста: скорость, интенсивность, продолжительность наиболее активного роста, великорослость.

Видовые особенности, половые и породные различия, закономерности индивидуального роста как непрерывного, взаимосвязанного, саморегулируемого процесса, протекающего в результате действия законов непрерывности, неравномерности и корреляции. Типы роста и развития свиней. Биологическая сущность регулирования процесса роста в онтогенезе. Влияние скорости роста в раннем возрасте на их рост в последующем. Значение роста и развития как селекционируемых признаков. Формирование мясной продуктивности и качества мяса.

Основные конституциональные типы свиней и современные методы их оценки. Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных типов. Типы конституции свиней и стрессоустойчивость свиней. Тип конституции и приспособленность к той или иной технологии производства свинины. Конституция и продуктивность свиней. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркеры при раннем прогнозировании продуктивности.

Тема 2. Продуктивные качества свиней

Воспроизводительная продуктивность свиноматок и хряков: многоплодие, крупноплодность, молочность, общая масса гнезда при отъеме, сохранность поросят. Средняя живая масса потомков хряков, продуктивность дочерей, качество потомства. Откормочная и мясная продуктивность свиней: определение, характеристика и корреляция признаков. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.

Методы определения упитанности свиней и прижизненного измерения толщины шпика. Стандарт свиней для убоя. Мясо-сальные качества туш свиней.

Оценка воспроизводительной способности свиноматок и хряков. Оценка откормочной и мясной продуктивности хряков и свиноматок по качеству потомства на контрольном откорме. Контрольное выращивание. Оценка по собственной продуктивности и по боковому родству.

Бонитировка свиноматок, хряков и ремонтного молодняка. Составление сводной бонитировочной ведомости. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки свиней.

Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Породный состав свиней.

Место свиней в системе зоологической классификации. Происхождение домашних свиней. Доказательство изменения биологических и продуктивных признаков свиней в ходе эволюции путем сравнения примитивных пород и европейского кабана. Отражение исторических этапов филогенеза диких свиней в свете биологического закона. Исторические этапы пороодообразования. Основные направления эволюции домашних свиней по Ч.Дарвину. Классификация пород свиней П.Н. Кулешова.

Отличительные особенности современного процесса пороодообразования. Схема создания крупной белой породы. История развития свиноводства и улучшение пород свиней в России. Роль крупной белой породы в создании пород. Породы свиней России: сибирская северная, брейтовская, ливенская, уржумская, северокавказская, муромская, кемеровская, скороспелая мясная (СМ-1), туклинская. История, методы, новое в создании СМ-1. Породы свиней ближнего зарубежья. Некоторые породы свиней Европы и Америки: йоркширская крупная белая, беркширская, крупная черная, ландрас, дюрок, гемпширская. Роль ведущих пород свиней в развитии мирового свиноводства.

Тема 4. Организация племенной работы в свиноводстве

Структура племенной сети, задачи племенной работы в хозяйствах разных категорий, система интеграции структурных подразделений племенной сети, соотношение в них поголовья, нормативы отбора и использования племенных свиней. Принципы построения племенной работы в свиноводстве некоторых зарубежных стран.

Естественный и искусственный отбор как фактор улучшения сельскохозяйственных животных, сознательный и бессознательный отбор. Отбор по экстерьеру, происхождению, продуктивности, откормочной и мясной продуктивности, по продуктивности боковых родственников, собственной продуктивности (фенотипу), качеству потомства (генотипу). Виды подбора: индивидуальный и групповой, гомогенный (однородный) и гетерогенный (разнородный), возрастной подбор и другие виды подбора.

Классификация и характеристика методов разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов. Чистопородное разведение. Родственное разведение. Классификация степеней инбридинга. Простой и сложный инбридинг. Положительное и отрицательное влияние инбридинга при разведении свиней. Примеры применения инбридинга в свиноводстве при создании новых пород, заводских линий хряков и семейств маток. Разведение по линиям и семействам. Классификация линий и семейств: определение и характеристика.

Межпородное скрещивание. Виды заводского и промышленного скрещивания.

Генетические формулы и изменение степеней кровности при разных методах скрещивания. Биологическая сущность гетерозиса. Гибридизация в свиноводстве. Схемы гибридизации, применяемые в отечественном и зарубежном свиноводстве.

Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней. Определения и методы измерения генетических констант. Селекционный дифференциал, эффект селекции и методы их вычисления. Регрессия признаков, ее значение в селекции.

Принципы разработки планов племенной работы со стадом и породой, составление селекционных программ. Целевой стандарт, отбор по независимым уровням и преимущественная селекция. Формы племенного учета, мечение свиней. Мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Роль государственных книг племенных животных (ГКПЖ) в племенной работе. Порядок записи свиней в ГКПЖ.

Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа.

Цели – Приобретение теоретических и практических знаний организации производства свинины в хозяйствах разного типа.

Задачи – изучить технологию выращивания поросят и откорма молодняка свиней на основе знаний биологических особенностей свиней, особенностей кормления и содержания различных производственных групп и основных технологических параметров производства свинины в хозяйствах разного типа.

Тема1. Организация и техника воспроизводства стада свиней

Половое созревание, органы размножения и половой цикл у свиней. Особенности половых стадий у свиней. Овуляция и оптимальные сроки спаривания маток и хряков. Оплодотворяемость у свиней. Факторы, влияющие на половую активность и качество спермы хряков. Режим полового использования производителей.

Подготовка хряков и маток к случке (осеменению). Контроль за состоянием упитанности, желательные изменения живой массы от опороса до опороса. Причины прохолоста свиноматок. Эмбриональные потери поросят. Выявление свиноматок в охоте. Уход за супоросными матками. Критические периоды супоросности. Пути повышения интенсивности использования свиноматок.

Цели ухода за поросятами в первые дни их жизни, причины гибели поросят. Особенности строения молочной железы и выделения молока. Молочная продуктивность свиноматок. Подсадка поросят и выравнивание гнезд. Первое кормление поросят. Синхронизация опоросов. Профилактика отхода поросят.

Выращивание поросят-сосунов. Анемия поросят: причины возникновения и меры борьбы с ней.

Сроки отъема поросят. Условия содержания поросят после отъема. Уход за холостыми свиноматками.

Отбор ремонтного молодняка, правила отбора. Задачи и техника выращивания ремонтного молодняка. Влияние скорости роста свинок в раннем возрасте на их рост и продуктивность в последующем. Продуктивность свиноматок в зависимости от возраста и живой массы их при первой случке. Оптимальный возраст и живая масса ремонтных свинок в начале племенного использования Подготовка ремонтных свинок к случке.

Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины

Типы специализированных свиноводческих предприятий: репродукторные, откормочные, с законченным циклом производства. Племазаводы, племерепродукторы, племфермы, товарные репродукторы, свиноводческие комплексы, с полным оборотом стада, откормочные базы и комплексы, товарные свиноводческие хозяйства. Их цели, задачи и значение в общем производстве свинины. Типы кооперации при производстве свинины: научно-производственные объединения, фирмы, межхозяйственные

объединения.

Внутрихозяйственная специализация. Раздельно-цеховая система организации производства. Принципы работы: поточность производственных процессов, ритмичность производства, последовательность формирования технологических групп животных, обособленность содержания, соблюдение принципа «все занято – все свободно», специализация, комплексная механизация и автоматизация, стандартизация продукции.

Понятие о шаге-ритме производства. Особенности формирования технологических групп свиней. Расчет единовременного поголовья, потребности в станкоместах. Циклограмма, технология воспроизводства выращивания и откорма. Принципы формирования маточного стада.

Сезонный характер производства, унификация технологических процессов путем комплектования групп подсосных свиноматок по времени опороса в пределах одного сезона, повышение эффективности производства путем деления свиноматок на несколько групп для получения туровых опоросов.

Тема 3. Содержание свиней различных производственных групп

Способы содержания свиней: безвыгульный, выгульный и лагерный. Прогрессивные технологии содержания свиней в различных регионах РФ. Одно-, двух- и трехстадийные системы содержания свиней.

Микроклимат свинарников и средства его обеспечения. Требования к микроклимату при содержании разных половозрастных групп свиней. Влияние микроклимата на продуктивные качества свиней.

Технологические параметры при содержании свиней: величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления. Требования к оборудованию помещений для свиней. Типы и конструктивные особенности станков для хряков, холостых, условно-супоросных и подсосных свиноматок при выгульном, безвыгульном, фиксированном содержании. Оптимальные технологические параметры при выращивании поросят.

Основные направления реконструкции существующих свиноводческих предприятий.

Тема 4. Особенности кормления свиней разных производственных групп. Откорм свиней.

Физиологические особенности питания и пищеварения свиней. Современные концепции кормления в свиноводстве. Основные принципы составления рационов для свиней. Балансирование рационов. Последствия кормового дисбаланса. Характеристика кормов, применяемых в свиноводстве. Подготовка кормов к скармливанию. Технологические и биологические требования к кормам для свиней.

Особенности структуры рационов для свиней различных возрастных групп, физиологического состояния и хозяйственного назначения. Специализированные корма для свиней. Стартеры, престартеры, гроверы, БВМД, ЗЦМ, БВК, микродобавки. Комбикорма для различных производственных групп свиней и животных разного физиологического состояния. Техника кормления. Влияние типа кормления и видов кормов на качество свинины.

Теоретические основы откорма свиней. Факторы, определяющие производство мясной, беконной и жирной свинины. Виды откорма: мясной, беконный, мясо-сальный, сальный, откорм взрослых животных. Интенсификация откорма свиней. Эффективность откорма свиней до различной живой массы. Категории упитанности. Передовые методы откорма. ГОСТ на свинину.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Биология свиней и племенная работа в свиноводстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. 2. Современное состояние свиноводства в России и перспективы его развития. 3. Состояние свиноводства в Смоленской области. Биологические особенности свиней. 4. Этологические особенности свиней и их технологическое значение. 5. Устойчивость свиней к стрессовым факторам. 6. Конституция, экстерьер и интерьер свиней. 7. Типы телосложения и продуктивности свиней. Кондиции свиней. 8. Типы высшей нервной деятельности свиней и их значение для промышленного использования. 9. Рост и развитие свиней. 10. Биологические особенности роста свиней. Влияние различных факторов на рост и развитие свиней. 	4
Продуктивные качества свиней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводительная продуктивность свиноматок 2. Воспроизводительная продуктивность хряков 3. Откормочная и мясная продуктивность молодняка 4. Откормочная продуктивность. 5. Мясная продуктивность. 6. Формирование мясной продуктивности свиней. 	4
Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение свиней. 2. Этапы совершенствования и создания пород свиней в России. 3. Породы свиней России. 4. Зарубежные породы свиней и их значение в породообразовательном процессе в России и мире. 	2
Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организации селекционно-племенной работы в свиноводстве. 2. Селекционные признаки у свиней. Виды селекции. 3. Генетическая обусловленность изменчивости признаков. Точность оценки наследственных качеств. 4. Отбор. 5. Подбор. 6. Чистопородное разведение свиней. 7. Скрещивание в свиноводстве. 8. Основы гибридизации в свиноводстве. 9. Формы получения гибридов. 10. Основные формы проявления наследственных качеств в потомстве. Гетерозис. 	6
Итого		16

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	Практическое занятие	4
	Групповая дискуссия*	2
Продуктивные качества свиней	Практическое занятие	2
Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	Практическое занятие	6
	Групповая дискуссия*	2
Итого		16

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	10	Тест контрольная работа
Тема 2. Продуктивные качества свиней	10	Тест контрольная работа
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	8	Тест контрольная работа
Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	10	Тест контрольная работа
Итого	38	

Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа

Тема 1 Организация и техника воспроизводства стада свиней

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Организация и техника воспроизводства стада свиней.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование стада свиней. 2. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок. 3. Особенности полового развития хряков и режим их использования. 4. Влияние различных факторов на воспроизводительную способность свиноматок. 5. Подготовка свиноматок к осеменению. 6. Выборка свиноматок в охоте. 7. Осеменение свиноматок. 8. Контроль супоросности свиноматок. 9. Уход за супоросными свиноматками. 10. Интенсивное использование свиноматок. 11. Пути увеличения интенсивности использования свиноматок. 	6

	12. Молочная продуктивность свиноматок. 13. Проведение опороса. Первое кормление поросят. 14. Биологические особенности развития поросят в первые месяцы жизни. 15. Выращивание поросят-сосунов. 16. Сроки отъема поросят и их биологическое и экономическое обоснование. 17. Организация и техника проведения отъема. 18. Выращивание поросят-отъемышей. 19. Особенности выращивания ремонтного молодняка	
Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	1. Типы свиноводческих хозяйств. 2. Номенклатура и размеры ферм и комплексов. 3. Общая характеристика технологий. 4. Поточность и ритмичность производства свинины. 5. Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве.	2
Особенности содержания свиней различных производственных групп	1. Схема технологического процесса получения свинины. 2. Способы содержания свиней. 3. Системы содержания свиней. 4. Гигиенические требования к содержанию свиней. 5. Содержание холостых, условно-супоросных и супоросных маток. 6. Содержание хряков-производителей. 7. Содержание подсосных маток с поросятами. 8. Содержание поросят-отъемышей. 9. Содержание свиней на откорме.	4
Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	1. Современные концепции кормления в свиноводстве. 2. Типы кормления свиней. 3. Техника кормления свиней. 4. Подготовка кормов к скармливанию. 5. Особенности кормления свиней разных технологических групп. 6. Факторы, определяющие результаты откорма. 7. Мясной откорм. 8. Беконный откорм. 9. Откорм до жирных кондиций.	4
Итого		16

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы	Трудоемкость
Организация и техника воспроизводства стада свиней.	Практическое занятие	6
	Групповая дискуссия*	2
Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	Практическое занятие	10
Особенности содержания свиней различных производственных групп	Практическое занятие	4
	Групповая дискуссия*	2

Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	Практическое занятие	8
Итого		32

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 –4 часа.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего –8 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней	10	Тест контрольная работа
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	10	Тест контрольная работа
Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	10	Тест контрольная работа
Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	10	Тест контрольная работа
Выполнение курсовой работы	27	Защита курсовой работы

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Биология свиней и племенная работа в свиноводстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость
Продуктивные качества свиней	1. Воспроизводительная продуктивность 2. Откормочная продуктивность 3. Мясная продуктивность	1
Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве	1. Организации селекционно-племенной работы в свиноводстве. 2. Отбор. Подбор. 3. Методы разведения свиней. 4. Гибридизация в свиноводстве	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы	Трудоемкость
Продуктивные качества свиней	Групповая дискуссия*	1
Организация племенной работы в свиноводстве	Практическое занятие	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоем- кость	Форма контроля
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	12	Тест контрольная работа
Тема 2. Продуктивные качества свиней	12	
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	20	
Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	20	

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1 ч.

Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость
Организация и техника воспроизводства стада свиней.	1. Комплектование стада свиней. 2. Пути увеличения интенсивности использования свиноматок. 3. Выращивание поросят	2
Особенности содержания свиней различных производственных групп	1. Схема технологического процесса получения свинины. 2. Способы содержания свиней. 3. Системы содержания свиней. 4. Особенности содержания свиней разных производственных групп	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Особенности содержания свиней различных производственных групп	Групповая дискуссия*	2
Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	Практическое занятие	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоем- кость	Форма контроля
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	25	Тест контрольная работа
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	25	
Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	25	

Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	23	
Выполнение курсовой работы	27	Защита курсовой работы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Свиноводство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с.	https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2	Соколова Е.Г. Свиноводство. Методические рекомендации по изучению дисциплины / Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 22 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%93.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
3.	Соколова Е.Г Свиноводство. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа. Методические указания для занятий семинарского типа / Е.Г. Соколова, — Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. — 27 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%93.%20%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с.	. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3194

2	Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с.	— ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218
2	Комлацкий, В.И. Этология свиней : учебник / В.И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с.	— ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103074

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник. — М.: КолосС, 2005. — 336 с.	30
2	Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник — М.: Колос, 2001. — 431 с.	75
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Кавардаков, В.Я. Кормление свиней : учебно-метод. и справочное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 511 с.	20
2	Медведева, Е.Г. Основы племенной работы в свиноводстве : учебное пособие — Смоленск, 2008. — 76 с.	15

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOCUS IN146 (к доске SMART), ноутбук ACYC-1 набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)

		<p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>
<p>Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p>	<p>Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.</p>	
<p>Учебная аудитория 126 для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p>	<p>Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 5 шт., доска аудиторная, лабораторная посуда (мерные цилиндры, мерные стаканы, колбы, пипетки- 1, 2, 3, 5 мл, пробирки, подставки для пробирок, стеклянные палочки, воронки, часовые стекла, резиновые груши, бумага фильтровальная, предметные, стекла, покровные стекла, чашки Петри, - реактивы (рабочие растворы): микроскопы Микмед - 1 – 11 шт.; центрифуга СМ-70 -1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; гемоглобинометр «Ниниген 540» - 1 шт., спирометр – 1 шт., анализатор исследования крови АГП01.5 – 1 шт., набор хирургический – 1 шт., лабораторные пипетки – 5 шт., глюкометрOneTouchSelect – 1 шт., тонометр (измеритель давления – 2 шт., фонендоскопы – 5 шт., стенды – 11 шт., Влажные анатомические препараты – 21 шт., скелеты – 1 шт., плакаты по физиологии – 30 шт.</p>	
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010,</p>

		<p>2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение</p> <p>KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>
--	--	--

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Свиноводство**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада свиней в организации;</p> <p>- показатели воспроизводительных качеств свиней;</p> <p>- пути повышения воспроизводительной продуктивности свиней;</p> <p>- принципы организации воспроизводства свиней.</p> <p>Умеет: - планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации;</p> <p>- оценивать показатели воспроизводительных качеств свиней;</p> <p>- применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней;</p> <p>- организовывать воспроизводство стада свиней.</p> <p>Владет:</p> <p>- способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации;</p> <p>- навыком оценки показателей воспроизводительных качеств свиней;</p> <p>- способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней;</p> <p>- способностью организовывать воспроизводство стада свиней.</p>	Тест контрольная работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: - принципы планирования, контролирования и анализа воспроизводства (оборота) стада свиней в организации;</p> <p>- показатели воспроизводительных качеств свиней;</p> <p>- пути повышения</p>	Тест контрольная работа

		<p>воспроизводительной продуктивности свиней; - принципы организации воспроизводства свиней. Уверенно умеет: - планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - оценивать показатели производительных качеств свиней; - применять способы повышения производительной продуктивности свиней; - организовывать воспроизводство стада свиней. Уверенно владеет: - способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - навыком оценки показателей производительных качеств свиней; - способностью применять способы повышения производительной продуктивности свиней; - способностью организовывать воспроизводство стада свиней.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: - принципы планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборота) стада свиней в организации; - показатели производительных качеств свиней; - пути повышения производительной продуктивности свиней; - принципы организации воспроизводства свиней. Сформировавшееся систематическое умение: - планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - оценивать показатели производительных качеств свиней; - применять способы</p>	<p>Тест контрольная работа</p>

		<p>повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - организовывать воспроизводство стада свиней. Сформировавшееся систематическое владение: - способностью планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада свиней в организации; - навыком оценки показателей воспроизводительных качеств свиней; - способностью применять способы повышения воспроизводительной продуктивности свиней; - способностью организовывать воспроизводство стада свиней.</p>	
<p>ИД-1ПК-7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: - системы, способы и режимы содержания свиней; - способы и методы составления рационов кормления свиней; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. Умеет: - выбирать системы, способы содержания свиней; - соблюдать режимы содержания свиней; - применять способы и методы составления рационов кормления свиней; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - применять современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - применять принципы организации селекционно- племенной работы со свиньями. Владет: - способностью применять системы, способы содержания свиней; - способностью соблюдать</p>	<p>Тест контрольная работа</p>

		<p>режимы содержания свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами составления рационов кормления свиней; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств свиней; - принципами организации селекционно-племенной работы со свиньями. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: - системы, способы и режимы содержания свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы составления рационов кормления свиней; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Уверенно умеет: - выбирать системы, способы содержания свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режимы содержания свиней; - применять способы и методы составления рационов кормления свиней; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - применять современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - применять принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять системы, способы содержания свиней; - способностью соблюдать режимы содержания свиней; - способами и методами составления рационов кормления свиней; - способностью прогнозировать 	<p>Тест контрольная работа</p>

		<p>последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком примеения современных методов оценки продуктивных качеств свиней; - принципами организации селекционно-племенной работы со свиньями. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: - системы, способы и режимы содержания свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы составления рационов кормления свиней; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Сформировавшиеся систематическое умение: - выбирать системы, способы содержания свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режимы содержания свиней; - применять способы и методы составления рационов кормления свиней; - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; - применять современные методы оценки продуктивных качеств свиней; - применять принципы организации селекционно-племенной работы со свиньями. <p>Сформировавшееся систематическое владение: - способностью применять системы, способы содержания свиней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать режимы содержания свиней; - способами и методами составления рационов кормления свиней; - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и 	<p>Тест контрольная работа</p>

		содержании свиней; - навыком применения современных методов оценки продуктивных качеств свиней; - принципами организации селекционно-племенной работы со свиньями.	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточно й аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
--------	-------

Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты к разделу 1

1. Какая биологическая особенность организма характерна для свиней в отличие от

других видов крупных сельскохозяйственных животных?

- А) стрессустойчивость;
- Б) скороспелость;
- В) использование в рационе кормления большого количества дешевых объемистых кормов;
- Г) хорошая терморегуляция организма.

2. Какова кратность увеличения живой массы взрослых свиней в сравнении с новорожденными?

- А) в 10-15 раз;
- Б) в 25-30 раз;
- В) в 200 раз;
- Г) в 100 раз.

3. Какая из перечисленных биологических особенностей не относится к свиньям?

- А) многоплодие;
- Б) всеядность;
- В) многокамерный желудок;
- Г) высокий убойный выход.

4. Указать типы кондиции свиней.

- А) заводская, откормочная, выставочная, голодная;
- Б) заводская, мясная, пышная, голодная;
- В) племенная, откормочная, жирная, худая;
- Г) племенная, беконная, жирная, голодная.

5. Экстерьер маток и хряков оценивают по шкале с максимальным количеством баллов:

- А) 10;
- Б) 50;
- В) 100;
- Г) 30.

6. Когда проводят взвешивание свиней?

- А) утром до кормления;
- Б) утром после кормления;
- В) вечером перед кормлением;
- Г) в любое время дня.

7. По какой формуле определяется среднесуточный прирост?

А) $D = \frac{W_2 - W_1}{2}$

Б) $D = \frac{W_2 - W_1}{W_1}$

В) $D = \frac{W_2 - W_1}{t}$

Г) $D = \frac{W_2 - W_1}{30}$

8. При наличии какого порока молочной железы у свиноматки ее выбраковывают независимо от других признаков?

- А) не равномерно развитая молочная железа;
- Б) наличие недействующих сосков;
- В) кратерность сосков;
- Г) плохо развитая молочная железа.

9. Какие признаки не входят в классификацию продуктивности свиней?

- А) воспроизводительные;

Раздел 2

1. Какие из перечисленных признаков не относятся к группе воспроизводительных качеств свиноматок?

- А) многоплодие;
- Б) молочность;
- В) возраст достижения 100 кг;
- Г) масса гнезда в 2 месяца.

2. Какой опорос называют «аварийным»?

- А) если у свиноматки родилось менее 6 поросят;
- Б) если у свиноматки к отъему осталось менее 6 поросят;
- В) если у свиноматки родилось 6 и менее поросят;
- Г) если у свиноматки родилось и осталось к отъему менее 6 поросят.

3. По какому показателю определяют молочность свиноматок в производственных условиях?

- А) по массе гнезда в 21 день;
- Б) по приросту поросят к отъему;
- В) по массе гнезда к отъему;
- Г) по приросту поросят к 21-дневному возрасту.

4. Что понимают под фактическим многоплодием свиноматок?

- А) количество яйцеклеток, образующихся при овуляции;
- Б) количество оплодотворенных яйцеклеток;
- В) количество жизнеспособных поросят за один опорос;
- Г) количество всех поросят за один опорос.

5. Дать определение крупноплодности.

- А) живой вес самого крупного поросенка в гнезде;
- Б) средний размер новорожденных поросят в гнезде;
- В) средний вес поросенка при рождении;
- Г) средний размер плода.

6. Выравненность гнезда – это:

- А) отклонение массы каждого поросенка от средней массы поросят в гнезде;
- Б) отклонение массы каждого поросенка в гнезде определенной матки от средней массы новорожденных поросят в хозяйстве;
- В) отклонение количества поросят, полученных от одной свиноматки за опорос от среднего многоплодия маток;
- Г) отклонение массы каждого поросенка в гнезде от средней крупноплодности по используемой породе.

7. Сколько дней в среднем по породам затрачивается на достижение живой массы 100 кг?

- А) 100-120 дней;
- Б) 150-160 дней;
- В) 180-200 дней;
- Г) 270-285 дней.

8. Сколько в среднем составляют затраты корма на 1 кг прироста в период откорма свиней?

- А) 2,0-2,5 корм.ед.;
- Б) 3,5-4,0 корм.ед.;
- В) 4,5-5,0 корм. Ед.;
- Г) 6,0-6,5 корм. Ед.

9. Какой из перечисленных показателей не характеризует качество туши свиней?

- А) длина туши;
- Б) толщина шпика;
- В) предубойная масса;
- Г) площадь «мышечного глазка».

10. Сколько составляет масса окорока у свиней при убое их в 120 кг живого веса при интенсивном откорме?

- А) 6-7 кг;

- Б) 8-9 кг;
- В) 10-11 кг;
- Г) 11-12 кг.

11. Сколько составляет убойный выход у свиней после интенсивного откорма?

- А) 45-50%;
- Б) 55-60%;
- В) 65-70%;
- Г) 75-80%.

12. Гнездовой номер – это:

- А) порядковый номер опороса в текущем месяце;
- Б) порядковый номер опороса в текущем году;
- В) порядковый номер опороса в свиноматке-маточнике;
- Г) номер матки в группе на опоросе.

13. У пород какого направления продуктивности наименьшая толщина шпика?

- А) беконные;
- Б) мясные;
- В) мясо-сальные;
- Г) сальные.

14. В каком направлении продуктивности специализируются материнские формы при использовании метода гибридизации в свиноводстве?

- А) по воспроизводительным;
- Б) по откормочным;
- В) по мясным;
- Г) по экстерьеру.

15. Основные хряки и свиноматки – это:

- А) взрослые животные стада, переведенные из группы проверяемых, с 16-18-месячного возраста, предназначенные для получения молодняка;
- Б) все взрослые животные стада с годовалого возраста;
- В) взрослые животные стада, проверенные по качеству потомства;
- Г) взрослые животные стада, переведенные из группы ремонтных животных, с 16-18-месячного возраста, предназначенные для воспроизводства.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Свиноводство» для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты очной формы обучения выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольной работы сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 8 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 1 академический час.

Контрольная работа

Раздел 1

№ 1

1. Основные свиноматки.
2. Поросята-отъемыши.

3. Нанесите номера методом выщипов

- А) 234;
- Б) 4356.

№ 2

- 1. Проверяемые свиноматки.
- 2. Поросята на дорастивании.
- 3. Прочитать номер, нанесенный методом выщипов:



№3

- 1. Основные хряки-производители.
- 2. Многоплодие.
- 3. Что такое гнездовой номер и как его ставят при мечении?

№4

- 1. Проверяемые хряки-производители.
- 2. Крупноплодность.
- 3. Мечение свиней бирками (инструменты, техника, недостатки метода и положительные стороны).

№5

- 1. Ремонтный молодняк.
- 2. Плодовитость.
- 3. Мечение свиней методом татуировки. Инструменты, правила, Преимущества и недостатки.

№6

- 1. Ремонтные свинки.
- 2. Молочность.
- 3. Мечение свиней методом выщипов.

№7

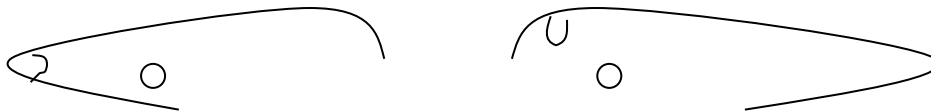
- 1. Ремонтные хрячки.
- 2. Гнездо.
- 3. Нанесите на контурах ушей свиньи номера методом выщипов:
А) 3456;
Б) 6271.

№8

- 1. Отъем.
- 2. Плодовитость.
- 3. Способы мечения свиней. Преимущества и недостатки каждого.

№9

- 1. Проверяемые свиноматки.
- 2. Плодовитость.
- 3. Прочитать номер:



№10


- 1. Ремонтные свинки.
- 2. Ранний отъем.
- 3. Что такое заводской номер. Правила постановки.

№ 11

- 1. Сверхранний отъем.
- 2. Поросята-отъемыши.
- 3. Правила постановки гнездового номера.

№ 12

- 1. Традиционный отъем.

2. Проверяемые свиноматки.
3. Сроки постановки заводских и гнездовых номеров.
№13
1. Поросята-отъемыши.
2. Проверяемые хряки.
3. Идентификационный номер.
№14
1. Проверяемые свиноматки.
2. Контрольное выращивание.
3. Гнездовой номер.
№15
1. Сохранность.
2. Подсвинки.
3. Описать способ мечения татуировкой с указанием положительных и отрицательных сторон.
№16
1. Бонитировка.
2. Крупноплодность.
3. Индивидуальный номер животного.
№17
1. Структура идентификационного номера.
2. Племенной молодняк.
3. Описать способ мечения выщипами.
№18
1. Способы мечения свиней с указанием преимуществ и недостатков каждого метода.
2. Ремонтные свинки.
3. Отъем.
№19
1. Скороспелость.
2. Молочность.
3. Прочесть номер:

№20
1. Многоплодие.
2. Основные хряки и матки.
3. Идентификационный номер.
№21
1. Подсадка-отсадка поросят.
2. Многоплодие.
3. Способы и сроки постановки индивидуального и гнездового номеров.
№22
1. Поросята-сосуны.
2. Ведущая (селекционная) группа).
3. Система мечения свиней.

Раздел 2

Вариант 1

1. Рассчитать количество станкомест для поросят-сосунов от основных маток при годовом производстве свиней – 10400 гол. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для проверяемых подсосных маток при годовом производстве свиней – 5200 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать количество станкомест для взрослых свиней на откорме, поступивших из группы проверяемых маток при годовом производстве свиней 21900 голов. Ритм – 5 дней.

Вариант 2

1. Рассчитать количество станкомест для откорма взрослых свиней, поступивших из группы основных маток, при годовом производстве свиней 7300 гол. Ритм – 5 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для поросят на дорастивании при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп поросят-сосунов от проверяемых маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.

Вариант 3

1. Рассчитать размер и количество групп взрослых свиней на откорме, поступивших из группы основных маток, при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать размер и количество групп поросят-сосунов от основных маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать количество станкомест для условно супоросных маток при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 4

1. Рассчитать количество станкомест для молодняка свиней на откорме при живой массе в начале откорма 40 и 120 кг в конце, со среднесуточным привесом живой массы 450 г. Ритм работы 7 дней. На ферме ежегодно реализуется свинины 1200 ц при 100%.
2. Рассчитать количество станкомест для основных подсосных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп основных супоросных маток при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 5

1. Рассчитать количество станкомест для молодняка на откорме при годовом производстве свиней 10400 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для основных супоросных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп холостых маток при годовом производстве свиней 10400 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 6

1. Рассчитать размер и количество групп молодняка на откорме при годовом производстве свинины 5200 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для холостых маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп основных подсосных маток, при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 7

1. Рассчитать количество станкомест для основных подсосных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.
2. Рассчитать размер и количество групп условно-супоросных маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать количество получаемых поросят за год на свиноферме с поголовьем 400 основных и 400 проверяемых свиноматок при 1,8 опороса в год основной матки и многоплодии : основной – 9 поросят, проверяемой – 7 поросят.

Вариант 8

1. Рассчитать размер и количество групп проверяемых подсосных маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для поросят-сосунов от проверяемых маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.

3. Рассчитать количество станкомест для молодняка свиней на откорме при живой массе в начале откорма 40 и 120 кг в конце, со среднесуточным привесом живой массы 450 г. Санитарный разрыв 7 дней. На ферме ежегодно реализуется свинины 1200 ц при 100% сохранности.

Вариант 9

1. Рассчитать ритм работы комплекса. Размер секции в свиноматке 35 свиноматок. Всего опоросов в год 1600.
2. Рассчитать размер и количество групп основных подсосных маток, при годовом производстве свиней 7200 голов. Ритм – 5 дней.
3. Произвести расчет поголовья свиней для реализации, при условии, что живая масса свиней при постановке на откорм составляет 30 кг, продолжительность откорма 125 дней, среднесуточный прирост 720 г. Хозяйство за год реализует живым весом за счет откормочного молодняка 10800 ц

Вариант 10

1. Живая масса подсвинков при постановке на откорм – 30 кг. Продолжительность откорма 120 дней. Среднесуточный прирост за период откорма 700 г. За период откорма затрачено 310 кг комбикорма, питательная ценность которого составила 1,05 корм.ед. в 1 кг. Определить: живую массу при снятии с откорма, прирост за период откорма, затраты корма на 1 кг прироста и оплату корма.
2. В хозяйстве имеется 1500 среднегодовых свиноматок. Используется искусственное осеменение. Режим использования хряков – 1 раз в 4 дня. Средняя оплодотворяемость маток 75%. Определить потребность хозяйства в хряках-производителях.
3. Рассчитать количество станкомест для основных подсосных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.

Комплект заданий для курсовой работы по дисциплине «Свиноводство»

Курсовая работа содержит:

- введение содержит описание актуальности исследуемой проблемы, цель и задачи, методы исследования.
- научный обзор (реферат), подготовленный на основе изучения научной литературы и достижений практики по теме курсовой работы;
- индивидуальное задание по расчету годовой и суточной потребности определенного животного (или группы животных) в кормах и балансирующих кормовых добавках, которое определяет и выдает преподаватель каждому студенту персонально;
- заключение.

Содержание курсовой работы:

Титульный лист;

Задание на курсовую работу;

Реферат;

Оглавление;

Введение;

1. Обзор литературы;

2. Расчетно-технологическая часть;

2.1 Определение технологических параметров свиноводческого предприятия;

2.2 Расчет потребности в станкоместах;

2.3 Расчет планового количества кормов;

Заключение и выводы;

Список использованной литературы и источников;

Приложения.

Варианты заданий на курсовую работу (1-17)

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Мощность предприятия, тыс. голов откормочников в год	9000	9200	9400	9500	9600	9700	9800	9950	9975	9980	10000	10100	0150	10200	10250	10300	10350
Репродукторный период, дней	162	162	163	163	163	166	171	171	178	181	178	181	162	162	163	163	163
в т.ч. супоросный период	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
подсосный период	26	26	27	27	27	30	35	35	42	45	42	45	26	26	27	27	27
период осеменения	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Оплодотворяемость маток, %	75	77	76	75	76	77	75	76	77	77	76	75	75	77	76	75	76
Многоплодие основных маток, гол.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Многоплодие проверяемых маток, гол.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Сохранность поросят-сосунков, %	88	86	83	85	86	87	88	89	86	87	88	87	88	86	83	85	86
Сохранность поросят-отъемышей, %	95	96	96	95	96	95	95	96	97	97	96	96	95	96	97	95	96
Сохранность молодняка на откорме, %	98	97	97	98	98	97	97	98	98	98	97	97	98	98	98	98	99
Продажа поросят-отъемышей, гол.	1000	1000	1000	1000	1000	2000	2000	2000	2000	2000	1500	1500	1000	1200	1200	1000	1200
% браковки свиноматок за год	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
в т.ч. после опороса	20	20	20	40	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
после отъема поросят	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Продолжительность периодов, дней:																	
подсоса	26	26	27	27	27	30	35	35	42	45	42	45	26	26	27	27	27
доращивания	94	94	93	93	93	90	85	85	78	75	78	75	94	94	93	93	93
откорма	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Среднесуточные приросты живой массы, за периоды, г подсоса	230	230	230	230	230	250	260	260	280	280	280	280	230	230	230	230	230
доращивания	305	305	305	305	305	310	310	310	310	310	310	310	305	305	305	305	305
откорма	630	630	630	630	630	630	640	640	640	640	640	640	630	630	630	630	630
Сдаточная масса 1 гол. откормочного молодняка, кг	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Постановка на откорм выбракованных взрослых животных, кг	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Сдаточная масса 1 гол. с откорма взрослых животных, кг	250	250	250	250	250	260	260	260	260	250	260	260	250	250	250	250	250
Длительность санитарного разрыва, дней	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Варианты заданий на курсовую работу (18-34)

Показатели	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Мощность предприятия, тыс. голов откормочников в год	10400	10450	10500	10550	10600	10650	10700	10750	10800	10850	10900	11000	11050	11100	11150	11200	11250
Репродукторный период, дней	166	171	171	178	181	178	181	162	162	163	163	163	166	162	162	163	163
в т.ч. супоросный период	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
подсосный период	30	35	35	42	45	42	45	26	26	27	27	27	30	26	26	27	27
период осеменения	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Оплодотворяемость маток, %	77	75	76	77	77	76	75	77	76	75	76	75	76	75	75	76	76
Многоплодие основных маток, гол.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Многоплодие проверяемых маток, гол.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Сохранность поросят-сосунов, %	87	88	89	87	88	87	89	87	88	86	88	89	88	88	86	83	85
Сохранность поросят-отъемышей, %	97	95	96	97	96	96	97	96	96	96	97	96	97	95	96	96	96
Сохранность молодняка на откорме, %	98	97	97	98	98	98	97	98	98	97	99	97	98	98	98	97	97
Продажа поросят-отъемышей, гол.	1000	1000	12000	1000	1200	1200	1200	1000	1200	1200	1000	1000	1000	1200	1200	1100	1000
% браковки свиноматок за год	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
в т.ч. после опороса	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
после отъема поросят	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Продолжительность периодов, дней:																	
подсоса	30	35	35	42	45	42	45	26	26	27	27	27	30	26	26	27	27
дорастивания	90	85	85	78	75	78	75	94	93	93	93	90	85	94	94	93	93
откорма	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Среднесуточные приросты живой массы, за периоды, г подсоса	250	260	260	280	280	280	280	280	230	230	230	230	230	230	230	230	230
дорастивания	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305
откорма	630	640	640	640	640	640	640	630	630	630	630	630	630	630	630	630	630
Сдаточная масса 1 гол. откормочного молодняка, кг	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Постановка на откорм выбракованных взрослых животных, кг	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Сдаточная масса 1 гол. с откорма взрослых животных, кг	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250
Длительность санитарного разрыва, дней	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Примерные темы курсовых работ

1. История развития и современное состояние отрасли свиноводства в России.
2. Влияние стресса на репродуктивные качества свиней.
3. Гибридизация в свиноводстве, ее преимущества и недостатки
4. Методика выведения новых пород свиней разработанная М.Ф. Ивановым
5. Крупная белая порода свиней, история и ее значение для отечественного свиноводства
6. Причины и мероприятия по снижению прохолостов и абортот в свиноводстве
7. Применение стимуляторов для улучшения воспроизводительной функции свиней.
8. Влияние различных кормов на качество свинины.
9. Использование ферментных препаратов в свиноводстве
10. Современные методы диагностики супоросности свиноматок
11. Прогрессивные технологии производства свинины (можно на примере хозяйства)
12. Значение и использование зеленого конвейера в свиноводстве
13. Использование природных минеральных добавок в кормлении свиней.
14. Прогрессивные технологии выращивания поросят
15. Использование биологически активных веществ при производстве свинины
16. История происхождения и эволюция домашней свиньи.
17. Причины отхода поросят – сосунов. Факторы, способствующие снижению отхода поросят
18. Гетерозис и его использование в свиноводстве
19. Роль отбора и подбора в создании отечественных пород свиней.
20. Предпосылки и формирование фермерских крестьянских хозяйств в России.
21. Значение промышленного скрещивания в свиноводстве
22. Беконный и мясной откорм свиней.
23. Развитие отрасли свиноводства в историческом аспекте России
24. Влияние зарубежных пород на развитие свиноводства в России.
25. Использование генофонда отечественных пород при создании современных пород, типов и линий свиней
26. Стрессустойчивость и мясная продуктивность свиней
27. Откорм свиней, пути повышения эффективности откорма
28. Передовые приемы и методы выращивания поросят.
29. Методы стимуляции и синхронизации половой охоты у свиноматок.
30. Влияние технологических параметров на мясные и откормочные качества свиней.
31. Рост и развитие поросят в постэмбриональный период.
32. Причины и методы предупреждения малоплодия и бесплодия свиноматок.
33. Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.
34. Потребность свиней в белке, меры по ликвидации дефицита белка в рационах.
35. Зоотехническая характеристика свиней породы ландрас и ее роль в создании новых пород.
36. Особенности кормления свиноматок в зависимости от физиологического состояния.
37. Результаты межпородного скрещивания свиней в современном свиноводстве.
38. Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней.
39. Физиология размножения свиней, половое созревание и половой цикл.
40. Технология производства свинины на мелких и средних фермах.
41. технология производства свинины на комплексах.
42. Причины возникновения и меры борьбы с анемией у поросят.

43. Методика создания и дальнейшее использование скороспелой мясной породы свиней.
44. использование свинины при производстве копченостей.
45. Влияние подкормки на рост и развитие поросят.
46. Состав и пищевая ценность свинины.
47. Причины рождения слабых поросят. Мероприятия по снижению отхода поросят.

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Свиноводство» (зачет)

Для выполнения теста отводится 45 минут, тест считается пройденным, если дано правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

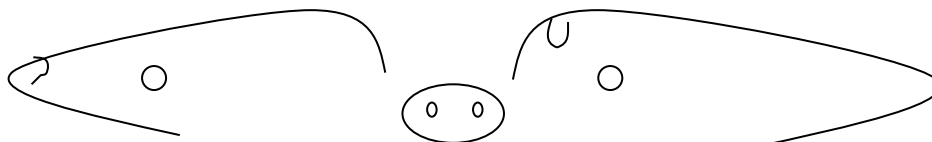
1. В каком возрасте наступает половая зрелость у свинок?
 А) 4 месяца;
 Б) 6 месяцев;
 В) 8 месяцев;
 Г) 10 месяцев.
2. Указать продолжительность полового цикла у свиноматок.
 А) 7 дней;
 Б) 14 день;
 В) 21 дней;
 Г) 28 дней.
3. Наиболее надежный способ выявления свиноматок в охоте _____.
4. До какого возраста в желудке поросят не вырабатывается свободная соляная кислота (период возрастной ахлоргидрии)?
 А) до 4 мес;
 Б) до 2 мес.;
 В) до 3 недель;
 Г) до 1 недели.
5. Отъем поросят от свиноматок считается ранним, если он производится в возрасте:
 А) от 3 до 14 дней;
 Б) от 10 до 21 дня;
 В) от 21 до 45 дней;
 Г) от 30 до 56 дней.
6. Наличие каких раздражителей усиливает реакцию полового поведения свиней?
 А) обонятельных;
 Б) акустических и зрительных;
 В) тактильных;
 Г) суммарное действие вышеуказанных раздражителей.
7. Указать продолжительность подсосного периода, который позволяет получить наибольшее количество опоросов основной матки за год.
 А) 26 дней;
 Б) 30 дней;
 В) 45 дней;
 Г) 60 дней.
8. Найти соответствие температуры в логове поросят-сосунов в первые четыре недели жизни?

1 неделя жизни	28-30 ⁰ С;
2 неделя жизни	32-34 ⁰ С;
3 неделя жизни	30-32 ⁰ С;
4 неделя жизни	26-28 ⁰ С.
9. В каких типах свиноводческих хозяйств не используют выгульный способ содержания?

- А) племенных;
 - Б) репродукторных;
 - В) откормочных;
 - Г) с законченным циклом производства.
10. Сколько взрослых хряков-производителей должно находиться в одном станке?
- А) один;
 - Б) два;
 - В) три-четыре;
 - Г) пять.
11. Какая должна быть площадь станка для содержания подсосной свиноматки с поросятами?
- А) 9-10 м²;
 - Б) 7-7,5 м²;
 - В) 4,5 -5 м²;
 - Г) 1,5-2 м².
12. Какая из указанных производственных групп свиней не содержится в индивидуальных станках?
- А) хряки-производители;
 - Б) подсосные свиноматки;
 - В) холостые свиноматки;
 - Г) супоросные матки.
13. При какой системе содержания свиней предусматривается нахождение поросят-отъемышей в специализированных помещениях дорашивания?
- А) однофазная;
 - Б) двухфазная;
 - В) трехфазная;
 - Г) погнездное.

14. Для свиней лимитирующими аминокислотами являются _____?

15. Прочитай номер:



- А) 3710
- Б) 2500
- В) 6300
- Г) 2510

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.
Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

Примерные задания итогового теста

- 1. Как у свиней называется период вынашивания плодов?**
- А) суягность;
 - Б) сукозность;
 - В) супоросность;
 - Г) стельность.

2. Когда проводят взвешивание свиней?

- А) утром до кормления;
- Б) утром после кормления;
- В) вечером перед кормлением;
- Г) в любое время дня.

3. При наличии какого порока молочной железы у свиноматки ее выбраковывают независимо от других признаков?

- А) не равномерно развитая молочная железа;
- Б) наличие недействующих сосков;
- В) кратерность сосков;
- Г) плохо развитая молочная железа.

4. Произвести расчет поголовья свиней для реализации, при условии, что живая масса свиней при постановке на откорм составляет 30 кг, продолжительность откорма 125 дней, среднесуточный прирост 720 г. Хозяйство за год реализует живым весом за счет откормочного молодняка 10800 ц

- А) 9000;
- Б) 1080;
- В) 10000;
- Г) 8300.

5. Какова кратность увеличения живой массы взрослых свиней в сравнении с новорожденными?

- А) в 10-15 раз;
- Б) в 25-30 раз;
- В) в 200 раз;
- Г) в 100 раз.

6. Чему равна средняя продолжительность эмбриогенеза у свиней?

- А) 285 дней;
- Б) 115 дней;
- В) 155 дней;
- Г) 60 дней.

7. Какие признаки не входят в классификацию продуктивности свиней?

- А) воспроизводительные;
- Б) мясные;
- В) технологические;
- Г) откормочные.

8. Количество жизнеспособных поросят за один опорос - это _____

9. Сколько в среднем составляют затраты корма на 1 кг прироста в период откорма свиней?

- А) 2,0-2,5 корм.ед.;
- Б) 3,5-4,0 корм.ед.;
- В) 4,5-5,0 корм. ед.;
- Г) 6,0-6,5 корм. ед.

10. Перечислите мероприятия по увеличению производственных показателей свиноводства (увеличение продуктивности).

- А) соблюдение режима содержания;
- Б) использование полнорационных комбикормов;
- В) интенсивное использование свиноматок;
- Г) все ответы правильные.

11. Укажите соответствующую страну, где была выведена порода свиней.

А) ливенская;		Бельгия
Б) дюрок		Россия
В)ландрас		США
Г)пьетрен		Дания

12. Какие методы мечения свиней наиболее распространенные?

- А) выщипы, таврение, татуировка;

- Б) выщипы, татуировка, биркование;
- В) выщипы, татуировка, ошейник;
- Г) таврение, электронные чипы.

13. Какой метод мечения используют для свиней темной масти?

- А) татуировка;
- Б) ошейник;
- В) выщипы;
- Г) таврение.

14. Какая из указанных пород используется для улучшения мясных качеств свиней?

- А) брейтовская;
- Б) крупная белая;
- В) ландрас;
- Г) крупная черная.

15. У пород какого направления продуктивности наименьшая толщина шпика?

- А) беконные;
- Б) мясные;
- В) мясо-сальные;
- Г) сальные.

16. С целью увеличения производственных показателей свиноводческих предприятий промышленного типа в каком направлении продуктивности специализируются материнские породы при использовании метода гибридизации в свиноводстве?

- А) по воспроизводительным;
- Б) по откормочным;
- В) по мясным;
- Г) по экстерьеру.

17. Какая из указанных продолжительностей подсосного периода не используется в условиях свиноводческих комплексов?

- А) 10 дней;
- Б) 26 дней;
- В) 35 дней;
- Г) 42 дня.

18. Современные технологии производства продукции свиноводства предусматривают, что составляющей цикла воспроизводства свиноматок не является...

- А) продолжительность супоросности;
- Б) продолжительность выращивания свинок;
- В) холостой период;
- Г) подсосный период.

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (19, 20), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

19. Рассчитать количество станкомест для молодняка свиней на откорме при живой массе в начале откорма 40 и 120 кг в конце, со среднесуточным привесом живой массы 450 г. Ритм работы 7 дней. На ферме ежегодно реализуется свинины 1200 ц при 100%.

20. Произвести расчет поголовья свиней для реализации, при условии, что живая масса свиней при постановке на откорм составляет 30 кг, продолжительность откорма 125 дней, среднесуточный прирост 720 г. Хозяйство за год реализует живым весом за счет откормочного молодняка 10800 ц